

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP - KHỐI LỚP 10
NĂM HỌC 2025 – 2026

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 12, số học sinh: 495

2. Tình hình đội ngũ

Số giáo viên: 94 Trong đó:

Số giáo viên: Toán 11, Tin học 02, Vật lý 10, Hóa học 06, Sinh học 05, Công nghệ NN: 01, Ngữ văn 11, Lịch sử 06, Địa lý 06, Tiếng anh 10, GDKT-PL: 04, Thể dục 05, QPAN 03.

3. Tình hình trang thiết bị, phương tiện giáo dục

3.1. Thiết bị/phương tiện giáo dục

STT	Bộ thiết bị giáo dục	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Laptop	12		
2	Ti vi	12		
3	Bảng, phấn	12		
4	Loa	04		

5	Micro	04		
---	-------	----	--	--

3.2. Phòng học bộ môn/phòng học đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Hội trường	01	Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng	Đăng ký trước thời gian
2	Sân thể thao	01	Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng, ngoài trời	
3	Phòng sinh hoạt câu lạc bộ	01	Tổ chức các câu lạc bộ: Câu lạc bộ Thanh niên tình nguyện, văn nghệ	

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

1. Phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 10

Theo kế hoạch trường THPT Nguyễn Du về việc dạy học theo chương trình lớp 10, năm học 2025-2026 của trường THPT Nguyễn Du.

Quy định số tiết/ tuần của mỗi học kỳ là 3 tiết, trong đó 1 tiết do BGH, GVCN thực hiện dạy sinh hoạt tập thể (SHTT), 2 tiết giáo viên được phân công dạy giáo dục chuyên đề (GDCĐ).

Các tiết được phân phối như sau:

Cả năm: 105 tiết.

Học kỳ I: 54 tiết (18 tuần x 3 tiết/tuần)

Học kỳ II: 51 tiết (17 tuần x 3 tiết/tuần)

2. Phân công dạy học

2.1. Dạy hoạt động sinh hoạt tập thể (BGH và GVCN).

Tiết	Nội dung bài học	Thiết bị dạy học	Yêu cầu cần đạt
------	------------------	------------------	-----------------

Chủ đề 2: Khám phá bản thân		- Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin.	- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu; - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân.
1	Xác định tính cách của bản thân		
2	Tư duy tích cực		
3	Quan điểm sống		
4	Lập kế hoạch rèn luyện bản thân		
5	Điều chỉnh bản thân theo thương tư duy tích cực		
6	Quan điểm sống của bản thân		
Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình		- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Suru tâm các câu chuyện về gia đình	- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với gia đình; - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình; - Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.
7	Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình		
8	Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình		
9	Thể hiện trách nhiệm với gia đình		
10	Xây dựng kế hoạch lao động trong gia đình		
11	Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình		
12	Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình		
13	Thực hiện trách nhiệm với gia đình		
14	Thực hiện trách nhiệm với gia đình		

	đình		
Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng			
15	Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội		
16	Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về ứng xử nơi công cộng	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học	- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ, thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội; - Xác định các nội dung tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng, địa phương; - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng
17	Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.		
18	Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng		
19	Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng		
20	Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng		

21	Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng		
22	Tham gia kết nối cộng đồng		
23	Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân		
Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp			
24	Tìm hiểu hoạt động sản xuất kinh doanh dịch vụ ở địa phương		
25	Tìm hiểu hoạt động sản xuất kinh doanh dịch vụ ở địa phương		
26	Tìm hiểu hoạt động sản xuất kinh doanh dịch vụ ở địa phương		
27	Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề	Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	
28	Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề		
29	Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề		
30	Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề		
31	Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề		
			- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này; - Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề; - Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp; - Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng; - Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

32	Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề		
33	Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề		
34	Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề		
35	Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề		

2.2. Thực hiện hoạt động giáo dục theo chủ đề (Giáo viên bộ môn thực hiện theo phân công).

Tuần	Tiết	Nội dung bài học	Thiết bị dạy học	Yêu cầu cần đạt
Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường (12) thêm				
1	1	Tìm hiểu quy định trường, lớp	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV; - Tranh liên quan đến nội dung bài học.	- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng; - Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường; - Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung; - Đánh giá được ý nghĩa của HĐGD truyền thống nhà trường; - Thực hiện các HĐ theo chủ đề của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.
	2	Tìm hiểu quy định trường, lớp		
2	3	Tìm hiểu truyền thống nhà trường		
	4	Tôn sư trọng đạo		
3	5	Thực hiện nội quy trường lớp		
	6	Thực hiện quy định của cộng đồng		
4	7	Giáo dục truyền thống nhà trường		
	8	Biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung		
5	9	Biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung		

	10	Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân		
6	11	Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng.		
	12	Đánh giá chủ đề 1		
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân			- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Suu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ người cùng tham gia; - Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra; - Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng; - Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý.
7	13	Biểu hiện người có trách nhiệm.		
	14	Người có trách nhiệm trong công việc		
8	15	Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó		
	16	Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó		
9	17	Đánh giá giữa học kỳ 1.		
	18	Biểu hiện người có tư duy phản biện		
10	19	Tìm hiểu kế hoạch tài chính cá nhân.		
	20	Tìm hiểu kế hoạch tài chính cá nhân.		
11	21	Thực hành thể hiện tính trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó.		
	22	Thực hành thể hiện tính trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó.		
12	23	Rèn luyện tư duy phản biện		

	24	Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân.		
13	25	Rèn luyện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu bản thân		
	26	Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng.		
14	27	Đánh giá chủ đề 3.		
Chủ đề 4: Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp				
	28	Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động trong các môi trường hoạt động giao tiếp		
15	29	Tìm hiểu biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số nhân vật thành công trong cuộc sống, nhờ có tính kiên trì, sự chăm chỉ.	- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau; - Thể hiện sự tự tin trong giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô; - Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.
	30	Thể hiện sự chủ động học tập, giao tiếp trong các môi trường .		
16	31	Đánh giá cuối kỳ 1		
	32	Thực hành giao tiếp ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè trong trường học		
17	33	Thực hành giao tiếp, ứng xử với thầy, cô giáo.		
	34	Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình.		

18	35	Rèn luyện tính chủ động, tự tin trong hoạt động và giao tiếp.		
	36	Đánh giá chủ đề 4		
Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên			- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video cảnh đẹp thiên nhiên.	- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên do Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, nhà trường hoặc địa phương tổ chức.
19	37	Tìm về hành vi việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức, cá nhân		
	38	Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên		
20	39	Nhận xét đánh giá hành vi việc làm của tổ chức cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.		
	40	Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.		
21	41	Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên		
	42	Đánh giá chủ đề 7		
Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên			Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên; - Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên; - Đề xuất được giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên và tham gia thực hiện các giải pháp đã đề
22	43	Phân tích đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương		
	44	Phân tích đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương		
23	45	Thuyết trình ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên		

	46	Thuyết trình ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên		xuất; - Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường tự nhiên do Đoàn TNCS HCM của nhà trường hoặc địa phương tổ chức.
24	47	Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên		
	48	Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên		
25	49	Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương		
	50	Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng.		
26	51	Đánh giá giữa kỳ 2		
Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp				
	52	Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp		
27	53	Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học.	- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn; - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp; - Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn. - Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.
	54	Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/nhóm nghề định lựa chọn.		
28	55	Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/nhóm nghề định lựa chọn.		
	56	Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp		
29	57	Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp		
30	58	Rèn luyện năng lực, phẩm chất của bản thân theo kế hoạch đã lập		
	59	Rèn luyện năng lực, phẩm chất của		

		bản thân theo kế hoạch đã lập		
30	60	Đánh giá cuối chủ đề		
Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp				
31	61	Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống đào tạo nghề liên quan đến nghề định lựa chọn	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học	- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn; - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân; - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn;
31	62	Tìm hiểu về tham vấn chọn nghề và định hướng học tập		
32	63	Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/nhóm nghề lựa chọn		
32	64	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ 2		
33	65	Trình bày một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề em định chọn		
33 34	66	Thực hành tham vấn chọn nghề và định hướng học tập		
	67	Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân theo nghề/nhóm nghề lựa chọn		
34 35	68 69	Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp		

	70	Đánh giá cuối chủ đề		
--	----	----------------------	--	--

III. Kiểm tra, đánh giá

Theo KH kiểm tra đánh giá của Nhà trường.

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Đánh giá thường xuyên	Tuần 1 đến tuần 35	Sau kết thúc chủ đề	Đáp ứng YCCĐ của chủ đề	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Giữa kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Kiểm tra, đánh giá sự ghi nhớ, thông hiểu và vận dụng của học sinh về nội dung kiến thức thuộc chủ đề Truyền thống nhà trường Tính cách của bản thân, quan điểm sống Kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân. Những việc làm thể hiện lòng tự trọng, sự tự chủ, ý chí vượt khó của bản thân học sinh. Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân trong một năm	Kiểm tra Tự luận
Cuối kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Kiểm tra, đánh giá sự ghi nhớ, thông hiểu và vận dụng của học sinh về nội dung kiến thức thuộc chủ đề 3, 4, 5: Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau; sự tự tin trong giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô;	Kiểm tra Tự luận dưới hình thức bài thực hành

			Thể hiện trách nhiệm của bản thân với gia đình và cộng đồng.	
Giữa kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Kiểm tra, đánh giá sự ghi nhớ, thông hiểu và vận dụng của học sinh về nội dung kiến thức chủ đề 7, 8: Thiết kế tổ chức các hoạt động tuyên truyền về văn hóa ứng xử, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên của học sinh.	Kiểm tra Tự luận dưới hình thức bài thực hành theo nhóm
Cuối kỳ 2	45 phút	Tuần 32	Kiểm tra, đánh giá sự ghi nhớ, thông hiểu và vận dụng của học sinh về nội dung kiến thức chủ đề 9, 10, 11: Dự án học tập sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương - Tìm hiểu hoạt động sản xuất ở địa phương - Tìm hiểu hoạt động kinh doanh ở địa phương - Tìm hiểu hoạt động dịch vụ ở địa phương	Kiểm tra Tự luận theo hình thức dự án học tập (1 tuần- ngoài thời gian học)

- BGH và GVCN được phân công dạy hoạt động sinh hoạt tập thể có trách nhiệm đánh giá và cho điểm thường xuyên.
- Giáo viên bộ môn được phân công dạy giáo dục chuyên đề có trách nhiệm đánh giá và cho điểm định kỳ.

Nơi nhận:

- BGH;
- TTCM;
- GV;
- Lưu: VT.

Bình Phước, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Quang Hùng